



Your Own United Resources, Inc.

2021-2022

**Manual para
Padres**

Tabla de contenido:

Acceso parental ilimitado	8
Acceso	8
Administración de medicamentos	25
Alfabetización familiar	10
Alimentos y Nutrición	14-15
Amenazas de bomba	28
Armas	29
Asistencia / Ausencias	12
Aulas de Head Start	29
Bienvenido a Head Start	5-6
Cambio de Panales/Cambio de Ropa/Entrenamiento de Baño	24
Celebraciones y Días Festivos	16
Cómo pueden ayudar los padres a enseñar seguridad vial	31-32
Comunicación	10
Conferencias	9
Confidencialidad de registros del niño	17
Consejo de políticas	10-11
Currículo	20
Derechos de los padres	19
Desastres naturales	28
Diversidad cultural	20-21
Elegibilidad/Estandares de conducta	7
Emergencias médicas / dentales / de salud	25
Enfermedad estudiantil	26
Escuela cerrada	16
Estuche de primeros auxilios	25
Evaluaciones/Exámenes	20
Excursiones	16
Filosofía de Head Start	7
Fumar/Sustancias prohibidas	27-28
Higiene dental	15
Horario Típico	13-14
Inclusión	13
Inspección gratuita del asiento de seguridad	33-34
Instalaciones	29
Intrusos	28
Juego de Agua	17
Juego Exterior	16-17
La Defensa	11
Lavado de manos	24
Limpieza y saneamiento	26-27
Liberación sin consentimiento de los padres	18
Liberación sin el consentimiento de los padres, pero con el aviso de los padres	18
Liberación solo con el consentimiento de los padres	17
Límite de divulgación de PII	18
Llegada/Salida	13
Lo que los padres deben saber	31

Mantenimiento de registros	19-20
Mascotas	17
Me estoy mudando/Estoy aprendiendo	22
Metas de preparación escolar	23
Mordiendo	24
Niño perdido	27
Objetos de Casa	17
Padres sin custodia	8
Participación del padre / hombre	9
Patios de juegos	30
Personas que presentan un riesgo de seguridad	28
Piojos de la cabeza	26
Política de quejas de los padres y la comunidad	11
Políticas de salud y seguridad	24-29
Poliza de protección para niños	27
Preparación escolar/Resultados infantiles	21
Procedimiento para niños que son dejados o recogidos tarde	13
Reacción anafiláctica / Reacción alérgica severa / Epi-Pen	25
Registros de delincuentes sexuales	8
Requisitos de salud para la inscripción	22
Reuniones del Comité de padres / actividad infantil	10
Reporteras mandatorias	27
Ropa	12
Salud mental	25
Seguridad en el autobús escolar	33
Seguridad en el autobús para niños de Head Start	32
Seguridad de bicicleta y uso de casco	33
Simulacros de incendio/tornado	28
Soportes y las Intervenciones de Comportamiento Positivo	21
Tiempo de Descanso	12
Transición	22
Transporte de su hijo en un automóvil	32-33
Transporte	15-16
Ubicaciones	11
Vehículos	30-31
Violencia en la comunidad	29
Visitas domiciliarias	8
Voluntarios	9

Bienvenido a Head Start.....

Todo el personal de Your Own United Resources, Inc., está feliz de que haya elegido Head Start para la experiencia preescolar de su hijo. Nuestra agencia ha estado proporcionando servicios preescolares de calidad basados en centros durante más de 50 años. Contamos con personal docente talentoso y conocedor que proporcionará una maravillosa experiencia en el aula para su hijo, pero **USTED ES EL PRIMER MAESTRO DE SU HIJO**. Sabemos por experiencia que los niños tienen más éxito cuando el personal docente y los padres trabajan juntos. Esperamos que sea un participante activo con nuestro programa.

Para cumplir con las normas de desempeño federales y obtener la licencia del Departamento de Servicios Humanos de Iowa, tenemos muchos requisitos que cumplir. A menudo, estos requisitos involucran a los padres de alguna manera ... completando visitas de salud y documentación, participando en conferencias, preparando a su hijo para la escuela, reportando ausencias, cumpliendo con los reglamentos de nutrición, etc.

****Necesitamos que los padres se mantengan conectados con nosotros.**

Recuerde:

1. Informar cualquier cambio en su número de teléfono, dirección o otra información de emergencia a el personal docente a la oficina central tan pronto como sea posible.
2. Revise la bolsa de su hijo todos los días... elogie el "trabajo" de su hijo y responda a todos los documentos.
3. Envíe un mensaje de texto o llame al maestro de su hijo/a o al conductor del autobús por las ausencias.

***** Llame con cualquier pregunta o inquietud al:
1-515-573-2453, Ext.205.***

Esperamos con interés, trabajar con usted y su hijo durante el año escolar del programa.

Entendemos las numerosas preocupaciones que un padre puede tener sobre covid 19 y nuestro programa está trabajando arduamente para implementar procedimientos que ayuden a mantener a los niños y las familias lo más seguros y saludables posible. A lo largo de este manual, notará que las oraciones marcadas en rojo son cambios que tenemos, para abordar el covid 19. por favor léalas para que tenga la información más actualizada. puede haber ocasiones en las que covid 19 no permita que los niños vayan a la escuela. cuando este es el caso, nuestro programa tiene un lugar de aprendizaje en casa para que podamos ofrecer una educación de alta calidad.

Michelle Carden

Directora

Head Start Cero-Cinco Y Personal de Head Start

Your Own United Resources, Inc. es una corporación privada sin fines de lucro que administra el programa Head Start Cero-Cinco para proporcionar servicios de Head Start y Early Head Start en Hamilton, Humboldt, los condados de Webster y Wright. Nuestra agencia cuenta con fondos para atender a 158 niños de Head Start con un programa preescolar en el centro y para atender a 76 familias con servicios en el hogar de Early Head Start. El diez por ciento de nuestra inscripción debe ser niños con discapacidades diagnosticadas. El financiamiento para la operación del programa Head Start Cero-Cinco es provisto por una subvención federal del Departamento de Salud y Servicios Humanos con fondos suplementarios provistos por fuentes estatales y locales.

Se requiere una conciliación local, llamada igualación en especie al mínimo del veinticinco por ciento de nuestra adjudicación federal total, como parte de nuestro contrato para proporcionar servicios. Los programas de Head Start no cobran por los servicios preescolares, sin embargo las **donaciones de tiempo, materiales y donaciones monetarias pueden ser aceptadas y son muy apreciadas.**

Nuestro programa se basa en la premisa de que todos los niños comparten ciertas necesidades, y que los hijos de familias con ingresos limitados, en particular, puedan beneficiarse de un programa integral de desarrollo para satisfacer esas necesidades. El enfoque del programa se basa en la filosofía de que los niños pueden beneficiarse más de una amplia gama de servicios y la participación de toda la familia. La misión general de Head Start es preparar a los niños para tener éxito en la escuela y la vida y para empoderar a los padres.

Los servicios de Head Start proporcionados por Your Own United Resources, Inc. se rigen por los estándares nacionales de rendimiento de Head Start, así como por los requisitos de licencia del Departamento de Servicios Humanos de Iowa. La Junta Directiva, el Consejo de Políticas y el personal de Your Own United Resources, Inc. han establecido políticas y procedimientos para garantizar y enviar servicios de calidad a cada niño inscrito en nuestros programas de Head Start. Tanto los requisitos de licencia del Departamento de Servicios Humanos de Iowa como los Estándares de Desempeño están disponibles para revisión previa solicitud. Si hay alguna pregunta sobre las prácticas del Departamento de Servicios Humanos de Iowa, contáctese con: Rachel Salsbury, Consultora de Licencias de Cuidado Infantil, Departamento de Servicios Humanos de Iowa, Oficina del Condado de Story, 126 S. Kellogg St., Suite 101, Ames, IA, 50010 o llame al 1-800-232-7347. Fax: 515-296-2672 o correo electrónico: rsalsbu@dhs.state.ia.us

Declaración de la visión

Las familias y los niños recibirán apoyo en su crecimiento y desarrollo a través de un sistema coordinado a nivel comunitario.

Declaración de la misión

Preparar a los niños elegibles desde el nacimiento hasta los cinco años de edad para tener éxito en la escuela y en la vida y para empoderar a los padres a través de la educación, el apoyo y los recursos disponibles.



Filosofía de Head Start

A través de la investigación, sabemos que los niños aprenden haciendo.
Los niños pequeños ven el mundo concretamente y
lo que saben en un momento dado
depende de las experiencias de primera mano que han tenido.

Elegibilidad:

Para ser ***elegible*** para los servicios de Head Start, un niño/a debe tener al menos tres años antes del 15 de Septiembre. Al menos el 90 por ciento de los niños que se inscriben deben ser de familias elegibles para el ingreso. Nuestra agencia mantiene una lista de espera que clasifica a los niños de acuerdo con los criterios de selección de nuestros programas para asegurar que los niños elegibles ingresen al programa tan pronto como ocurran las vacantes.

Estandares de Conducta:

Todos los empleados, miembros del personal contratados, consultores y voluntarios deben recibir de una copia de los estándares de conducta de la agencia. Deben entender y estar de acuerdo con lo siguiente:

- Es la creencia de Head Start y Your Own United Resources, Inc. que todas las personas merecen ser tratadas con dignidad y respeto.
- Se comportará profesionalmente en el lenguaje, la vestimenta y la manera en que se abstendrán de cualquier acción que pueda afectar negativamente a la agencia.
- Respetarán y promoverán la identidad única de cada niño y familia y se abstendrán de estereotipar sobre la base de género, raza, etnia, cultura, religión, edad o discapacidad.
- Seguirán la política de confidencialidad de la agencia con respecto a los niños, las familias y el personal. No discutirán la información confidencial directa o indirectamente, excepto ante un tribunal o con el consentimiento por escrito de la persona o el padre.
- Que seguirán la política de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS), aprobada por el Consejo de Políticas, que establece el ambiente para promover interacciones sociales positivas; involucrar a los niños en la comprensión de las reglas simples y apropiadas para la edad; respetar y reconocer los sentimientos de los niños y ayudarlos a desarrollar respuestas apropiadas; ayudar a los niños a desarrollar habilidades para resolver problemas.
- Se abstendrán del uso del castigo corporal, el abuso físico o emocional o la humillación, el aislamiento o la negación de las necesidades básicas.
- No usarán la comida como recompensa o castigo.
- Supervisarán a los niños bajo su cuidado en todo momento y en ninguna ocasión se descuidara a un niño o grupo de niños.
- No se permitirán que los voluntarios estén a solas con ningún niño, excepto el suyo o cualquier grupo de niños, y no se permitirán supervisar a un niño o grupo de niños sin que se lleven a cabo los registros requeridos y de abuso y negligencia.

Acceso Parental Ilimitado:

Los padres tienen acceso a sus hijos y a los proveedores que cuidan a sus hijos durante las horas de funcionamiento del centro o siempre que sus hijos estén bajo el cuidado del centro, a menos que el contacto con los padres esté prohibido por orden judicial. Cuando los padres están divorciados o separados, ambos padres pueden tener los mismos derechos en lo que respecta a sus hijos.

Padre sin Custodia:

Si un padre o tutor no figura en los formularios de inscripción, se debe proporcionar documentación judicial o legal por escrito para tener acceso al niño y / o los registros. Si hay documentos judiciales en el expediente del niño que niegan o limitan el derecho de visita del padre / tutor sin custodia, NO PODEMOS liberar al niño. El personal llamará al padre con custodia e informará las circunstancias.

Acceso:

Cualquier persona en el centro que no sea miembro del personal **no tendrá** "acceso sin restricciones" a los niños por quien esa persona no sea el padre, tutor o custodio. Esto significa que todos los visitantes del edificio nunca se quedarán solos con los niños y un miembro del personal siempre estará presente cuando un visitante sea parte de las actividades del aula.

Registro de delincuentes sexuales:

Delincuentes sexuales que han sido condenados por un delito sexual contra un menor, que deben registrarse en el Registro de Delincuentes Sexuales de Iowa, incluso cuando el delincuente sexual sea el padre, tutor o guardian. Un delincuente sexual no deberá estar en la propiedad de un centro autorizado sin el permiso por escrito del Director de la agencia, excepto durante el tiempo razonablemente necesario para transportar al propio niño menor de edad o bajo tutela del delincuente hacia y desde el centro.

Visitas domiciliarias:

Se requiere que los Especialistas en Participación Familiar asignados a su clase realicen una visita al hogar con cada familia que ingrese al programa Head Start. El objetivo de la visita domiciliaria es orientar a la familia hacia el programa y completar un formulario denominado Evaluación familiar.

En la primera reunión, usted determinará con qué frecuencia se reunirá en el futuro y decidirá qué tipo de apoyo necesita de su especialista en participación familiar. Algunas familias necesitan una gran cantidad de apoyo: otras familias solo necesitan asistencia mínima durante todo el año. Los Especialistas en Participación Familiar se asociarán con las familias para desarrollar objetivos, ayudar a las familias a obtener conocimiento y acceder a los recursos de la comunidad y para aprender más sobre el desarrollo de sus hijos.

El maestro y maestro asociado de su hijo también hará una visita al hogar antes del comienzo de la escuela. Creemos que los niños se sentirán más cómodos al conocer al personal docente por primera vez en la seguridad de sus propios hogares. El personal del aula también hará una visita al hogar cerca de fin de año para hablar sobre el progreso de su hijo.

Conferencias:

Dos conferencias de padres/maestros; una en el otoño y una en la primavera, para analizar el progreso de su hijo. Es habitual que los padres vayan al aula para estas conferencias; sin embargo, se pueden hacer otros arreglos con el maestro/a de la sala de clases si es necesario. Los niños identificados cuales necesitan servicios de intervención serán referidos al Equipo de Resolución de Problemas. Los padres serán invitados a asistir a estas reuniones.

Voluntarios:

Se alienta a los padres a ser voluntarios en el aula una vez al mes, si es posible. Si no es posible debido al trabajo o conflictos de escuela secundaria, hay varias otras maneras que los padres pueden participar:

- en los comités de centro o del Consejo de Políticas
- asistir padre / hijo actividades
- chaperón excursiones
- recoger y guardar los materiales para el aula
- preparar los materiales de clase en la casa
- los juguetes de reparación o equipo
- Proporcionar ropa de disfraces para el área de juego dramático
- Proporcionar una presentación para la clase - ¿cantas o tocas la guitarra?

En el aula, los voluntarios ayudan con la mesa, limpian los quehaceres, ayudan en el patio de recreo, actividades individuales con estudiantes individuales, actividades artísticas y muchos zapatos para atarse, cremalleras con cremallera y limpiándose la nariz. No hay una capacitación formal necesaria para ser un voluntario en el aula. El maestro del salón de clase dará instrucciones breves para cada actividad asignada y siempre estará presente para ayudarlo. ***Por favor no asista si ha estado enfermo en las últimas 24 horas.***

Se requerirá que los voluntarios firmen una declaración de no convicción de que están libres de cualquier enfermedad contagiosa y que no tienen antecedentes penales o de abuso infantil.

A los voluntarios nunca se les permitirá quedarse a solas con ningún niño que no sea el suyo.

Ningún voluntario se quedará "a cargo" de los niños.

Debido al **COVID-19**, es posible que estemos limitando el acceso de los padres a la entrada de los edificios/ o las aulas.

Participación del padre/hombre

Nuestro objetivo es que los padres, ya sea que estén en el hogar del niño o no, se conviertan en participantes activos en la experiencia preescolar del niño de Head Start. Los papás, u otros modelos masculinos positivos, pueden participar en la visita domiciliaria, asistir a la orientación y la jornada de puertas abiertas, asistir a las noches de actividades para padres e hijos, servir en el Consejo de políticas, asistir a conferencias y ser voluntario en el salón de clases. Se alentará a los papás a participar en actividades patrocinadas por la comunidad durante todo el año.

Alfabetización Familiar:

Head Start es un firme defensor de la alfabetización familiar. La Matriz de Fortalezas Familiares completada durante la visita domiciliar ayudará a identificar las necesidades de alfabetización de los padres en la familia. El personal está capacitado para dirigir a los padres a las oportunidades de capacitación y educación disponibles para ellos. Trabajamos bajo la premisa de que los padres son el primer y más importante maestro de un niño, por lo tanto, es importante que los padres posean las habilidades para dominar la lectura y la escritura.

Reuniones del Comité de padres/actividad infantil:

Todos los padres de niños inscritos en Head Start Cero-Cinco son miembros de los comités de padres. Estos comités se establecen por ubicaciones y se reúnen tres o cuatro veces al año, o según lo decida el Comité.

Los comités de padres proporcionan a todos los padres la oportunidad de ayudar en el desarrollo de actividades que abordan sus intereses y necesidades y que apoyan la educación y el desarrollo saludable de sus hijos.

A menudo, estas reuniones del Comité también incluyen una actividad de Padres/ Hijos... un tiempo para que los padres participen en una actividad apropiada para el desarrollo con su hijo de Head Start.

Comunicación:

Recibirá muchos documentos del maestro de su hijo. Estarán en una carpeta con algunas que puede conservar y otras que deben devolverse al aula.

Menús, calendarios, boletines informativos, notitas de buen comportamiento, etc. mensuales se enviarán a casa en la carpeta. Es posible también poder escuchar al personal por correo electrónico, mensajes de texto o llamadas telefónicas.

Consejo de políticas:

Políticas es el cuerpo directivo principal de Head Start Cero-Cinco. A través de esta estructura, los representantes de los padres y la comunidad pueden participar en la creación de políticas y el funcionamiento de la agencia. Este grupo comparte la responsabilidad con la Junta de Directores de la agencia para supervisar la prestación de servicios de alta calidad a niños y familias de acuerdo con la legislación, regulaciones y políticas nacionales del programa Head Start.

Los miembros del Consejo de Políticas ayudan en el desarrollo y la función del programa a través de su contribución al personal, el presupuesto y las decisiones de programación. La participación de la comunidad hace que nuestro programa responda a las necesidades del área y mantiene al público al tanto de las filosofías de Head Start.

La política del consejo sirve como un enlace entre la agencia, los padres y la comunidad. Los miembros tienen la oportunidad de iniciar sugerencias e ideas para la mejora del programa. Asesoran sobre el establecimiento y la regulación de políticas y procedimientos generales, incluidos los aportes a las políticas de personal y la aprobación para contratar/despedir al personal de la agencia. El consejo también participa en completar el auto evaluación de la

agencia tal como los programas de Head Start y Early Head Start.

Ningún miembro de Head Start o miembros de sus familias inmediatas pueden servir en el Consejo de Políticas. Los miembros del Consejo de Políticas pueden servir como voluntarios en el programa. Sin embargo, si, en cualquier momento, reciben un salario por sus servicios para el programa, deben renunciar al Consejo de Políticas.

Los miembros del Consejo de Políticas se eligen cada otoño y cumplen un mandato de un año. Los representantes de la comunidad son seleccionados cada año. La composición del Consejo de Políticas y la cantidad de miembros se definen en los Estándares de Desempeño y los estatutos del consejo de política local.

Política de quejas de los padres y la comunidad:

Your Own United Resources, Inc. Head Start Cero-Cinco reconoce el derecho y la responsabilidad de los padres del programa y los miembros de la comunidad para expresar sus preocupaciones sobre la seguridad, el proceso o los procedimientos. Las inquietudes y los problemas deben señalarse a la atención del personal de la agencia que puede corregir la situación. El personal deberá informar al Director de la agencia con cualquier resolución sugerida. Si no es posible, apropiado o cómodo dirigirse al personal, el problema puede abordarse, verbalmente o por escrito, directamente la Directora de Head Start Cero-Cinco o su designado. Cualquier miembro del personal puede darle información adicional sobre la presentación de una queja.

La Defensa

La defensa se define como escribir o hablar en favor de o apoyar a alguien. Usted es el defensor principal de su hijo y también debe abogar por lo que es correcto y justo para las familias en nuestras comunidades. Los defensores se involucran, aprenden los hechos y toman decisiones informadas para sus hijos que respaldan su salud, educación y bienestar. Los defensores también pueden participar en un nivel de programa... como un participante en las reuniones del comité de padres o como miembro del consejo de políticas. Los defensores pueden expresar sus opiniones con respecto a los programas y servicios necesarios en sus comunidades, estado o nación comunicándose con miembros de los consejos municipales, legisladores o grupos de defensa, y votando responsablemente.

Las Especialistas en Participación Familiar pueden ayudarlo a abogar por su hijo y su familia.

Ubicaciones:

Nuestra agencia tiene niños en 9 aulas en nuestra área de servicio de cuatro condados. Estas aulas están ubicadas en 4 diferentes centros.

Asistencia/Ausencias:

Es su responsabilidad como padres / tutores notificar al maestro de su hijo durante la primera hora del día escolar si van a estar ausente. Esto se puede hacer llamando o enviando mensajes de texto al salón de clases. Cuando un niño está ausente y Head Start no ha sido notificado, el personal del aula o el Especialista en participación familiar asignado al aula del niño contactará a los padres.

Las siguientes razones se consideran ausencias justificadas:

- **salud o enfermedad**
- **Situaciones familiares temporales**
- **Condición de aislamiento debido a condiciones climáticas adversas**
- **Preocupación de los padres sobre el clima inminente**
- **Recapitulación de Kínder**
- **Citas médicas, dentales o de WIC**
- **Problemas de transporte temporal**
- **Muerte en la familia**

Continuarán las ausencias habituales del niño provocar que el niño sea eliminado del programa. Además de por razones médicas, cuando un niño está ausente por dos semanas consecutivas, él / ella será retirado del programa y puesto en la lista de espera. Él / Ella será reemplazado por un niño de la lista de espera. Si el niño debe regresar y todavía hay una ranura disponible, se le permitirá volver a inscribirse.

Debido al **COVID-19** seremos muy estrictos con nuestra política de enfermedad y seremos comprensivos con nuestra política de asistencia.

Tiempo de Descanso:

Tiempo de descanso es requerido por medio del Departamento de Licencias de Servicios Humanos de Iowa cuando los niños asisten a días más largos. Aunque hay un tiempo de descanso designado, eso no significa que el niño/a tenga que dormir. El personal del aula proporcionará actividades alternativas para aquellos que eligen no descansar. Head Start proporcionará un cote y todas las mantas (que serán lavadas regularmente) así como también un área tranquila para permitir que todos los niños tengan la oportunidad de descansar. Se pide que no se traigan artículos del hogar (es decir, animales de peluche, mantas especiales).

Ropa:

Es importante que vista a su hijo adecuadamente para el clima exterior y las actividades del día. Los niños aprenderán a través de un juego creativo y activo que a veces puede ser complicado. Los niños deben usar ropa cómoda y lavable, así como zapatos con suela de goma y zapatos **cerrados** para la escuela. No se deben usar chanclas y sandalias debido a problemas de seguridad. La ropa debe estar libre de palabras, gráficos o imágenes que sean profanas, inmorales, ilegales o de naturaleza perturbadora. Se alienta a todas las familias a proporcionar un conjunto extra de ropa para sus hijos en caso de un "accidente" o juego desordenado.

Llegada/Salida:

Padres que transportan a sus propios hijos deben acompañar al niño al aula y firmar el ingreso del niño en una hoja de registro diaria. Los niños deben estar desconectados al final del día del programa. Los padres deben estar al tanto de las horas de operación para que la entrega y el retiro de su hijo se realicen de manera oportuna.

- Los padres son responsables de notificar al personal inmediatamente cuando haya cambios en el formulario de autorización de liberación.
- Todas las personas que entregan o recogen a niños deben llevar con sí mismo la información de identificación en caso de que los miembros del personal no los hayan atendido.
- A discreción del personal, pueden decidir no liberar a un niño/a a cualquiera que juzgue que no es lo suficientemente competente para garantizar la seguridad del niño.

Procedimientos para niños que son dejados o recogidos tarde:

Head Start entiende que puede surgir una situación que ocasional que un padre llegue tarde a recoger a su hijo clase, o traer a su hijo después de la hora de inicio.

Si los horarios de dejar y recoger tarde se convierten en un hábito, el personal docente discutirá la situación con el padre(s). Si esto no corrige la situación, la especialista en educación o la especialista en participación familiar asignado se reunirá con los padres para abordar la situación.

Nota: Si no se puede contactar a los padres o personas de contacto de emergencia para que recojan al niño/a, el personal se pondrá en contacto con la policía judicial o los servicios de protección para niños. Para la seguridad de su hijo, debe seguir todas las normas de tráfico y estacionamiento en los sitios.

****Otros niños no deben dejarse desatendidos en su vehículo.**

Al llegar y durante el transcurso del día, el personal observará el estado de salud de cada niño. Si se determina que una condición o comportamiento puede afectar negativamente al niño o a la clase si el niño debe permanecer en la escuela, se puede contactar a sus padres para que recojan al niño.

Inclusión:

Head Start ofrece oportunidades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo de todos los niños, incluidos aquellos con discapacidades y necesidades únicas de aprendizaje. Se realizan modificaciones en el entorno y el personal para incluir a los niños con necesidades especiales. La inclusión en el aula enriquece la experiencia de aprendizaje para maestros, estudiantes, otros niños y sus familias.

Horario Típico:

Cada centro puede tener un horario diferente, pero aquí hay cosas típicas que su hijo hará durante el día..

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Llegada e inicio de sesión en el | ● Grupo |
| ● Descanso y desayuno/ baño | ● Historia grupo grande |
| ● Cepillado de dientes | ● Fuera de juego |

- Bebidas
- Grupo pequeño
- Tiempo de trabajo
- Limpieza
- Configuración de música y mesa
- Descanso y almuerzo en el baño
- Grupo grande
- Tiempo de descanso
- Bocadillo
- Prepárese para irse a casa

Alimentos y Nutrición:

Head Start promueve el bienestar infantil al proporcionar servicios de nutrición que complementan y complementan los del hogar y la comunidad. Los servicios de nutrición infantil de Head Start ayudan a las familias a satisfacer las necesidades nutricionales de cada niño y ayudan a establecer buenos hábitos alimenticios.

A los niños se les servirán refrigerios nutritivos y almuerzo. Los alimentos servidos serán ricos en nutrientes y bajos en grasa, azúcar y sal. Las comidas se sirven estilo familiar. Las actividades relacionadas con los alimentos y las comidas pausadas brindan oportunidades para el desarrollo de actitudes positivas hacia los alimentos saludables, para la toma de decisiones, el intercambio, la comunicación con los demás y el desarrollo del control muscular y la coordinación ojo-mano. Se sirve una variedad de alimentos para ampliar las experiencias alimentarias de cada niño. La comida nunca se usa como castigo o recompensa. Se alienta a cada niño, pero no se le obliga a comer ni a probar su comida. **Durante un pandemia como el COVID-19 las aulas no comerán al estilo de la familia (pasándose la comida y sirviéndose ellos mismos). La comida se colocará previamente con las porciones requeridas de todos los elementos del menú. Los niños decidirán lo que eligen comer.**

No se pueden traer alimentos al salón de clases o al centro a menos que los maestros o el personal de cocina los preparen o pidan. Las "golosinas" de alimentos, incluso aquellas envueltas individualmente, no están permitidas.

Nuestro programa Head Start sigue todos los estándares del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP) para comidas y refrigerios. Se permiten excepciones para alergias, condiciones médicas y creencias religiosas.

El formulario de Solicitud del Niño, el Registro de Salud del Niño y el Formulario de Evaluación de Nutrición les permiten a los padres la oportunidad de compartir información importante de salud con respecto a las alergias alimentarias. Se les puede pedir a los padres que firmen un comunicado para que nuestra agencia pueda obtener información adicional sobre las alergias del médico del niño. A menos que se obtenga documentación de un médico, no se pueden hacer alteraciones en los alimentos servidos a un niño. Para mantener la salud y la seguridad del niño, el coordinador de servicios de alimentos, el coordinador de salud y/o dietista desarrollarán un plan de salud/nutrición infantil, con la participación de los padres antes de que el niño pueda asistir a clases. Todo el personal involucrado con el cuidado del niño será notificado de las dieta/restricciones/sustituciones especiales. Menús se adaptará en consecuencia. Señales especiales serán fabricadas y distribuidas a docentes y sitios de cocina que indica una dieta especial en el aula. Menús se envían al hogar mensual y son revisados por el personal para que sustituciones de cualquier alimento se tratan. Sustituciones se harán también para los niños cuyos padres especifican restricciones

dietéticas religiosas. Una declaración por escrito de los padres es todo lo que se requiere. La dietista contratado le ofrece una guía sobre las sustituciones apropiadas. Conformidad con la Ley Federal de derechos civiles y normas derechos civiles nos Departamento de Agricultura (USDA) y políticas, el USDA, sus agencias, oficinas y empleados e instituciones participar en o administrar USDA programas están prohibidos de discriminación basada en raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad, o como represalia o venganza antes de civil..Las personas con discapacidades que requieren medios de comunicación alternativos para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben comunicarse con la agencia (estatal o local) donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja del programa de discriminación, complete el Formulario de Queja por Discriminación del Programa USDA, (AD-3027) que se encuentra en línea en el sitio: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html , y en cualquier oficina del USDA, o escriba un carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Presentar el formulario o carta a USDA por:

1. **Correo:**

Departamento de Agricultura USA

Oficina del Secretario Adjunto para Derechos Civiles

1400 Independence Avenue, SW

Washington, DC 20250-9410

2. **Fax:** (202) 690-7442

3. **Correo electrónico:** program.intake@usda.gov

Higiene dental:

Personal debe promover una higiene dental eficaz entre los niños. Cada niño preescolar se le enseña a cepillarse los dientes de su propia con un "frotis" de pasta dental florada. Personal supervise el cepillado y asegurar que cada niño tiene su propio cepillo de dientes, etiquetado con nombre. Nunca se comparten cepillos de dientes. Se almacenan para que mantengan limpio y abierto a la circulación de aire con las cerdas de tocar cualquier superficie. Cepillos de dientes son reemplazados cuando las cerdas se convierten en doblado, por lo menos cada tres meses. Cualquier cepillo de dientes contaminados es descartado y reemplazados. Los niños con discapacidades son compatibles con cualquier adaptación necesaria. El personal siempre conduce y modelo a los niños la forma correcta de cepillarse los dientes.

Transporte:

Aunque es objetivo de nuestra agencia para poder ofrecer transporte con entrega y recogida puerta a puerta, no es un requisito de nuestro contrato de Head Start o de estado licencias para proporcionar tales servicios. Como gastos para proporcionar aumento de servicios de transporte, es necesario para nuestro programa volver a evaluar, sobre una base regular, la medida que podemos proporcionar estos servicios. Los padres en todos nuestros centros se pedirán para el transporte de sus hijos en la me di de lo posible. Aplicaciones para servicios de transporte tendrá que ser completada por el padre que no puede transportar. Se dará prioridad a los niños en un entorno de cuidado de niños y familias sin transporte.

Los padres que reciben servicios de transporte tendrán que completar un acuerdo que comprenden responsabilidades de la agencia con servicios prestados y responsabilidades de los padres en la recepción de servicios.

Head Start contrata a un monitor del autobús para acompañar a los niños mientras que está en ruta. Es responsabilidad de los padres o el tutor para ver que los niños entrar y salir del autobús con seguridad. Debe tener su niño listo cuando llega el autobús. Si su hijo está enfermo o ausente, debe llamar a su chofer y su maestro. Si no tienes un teléfono, emitirá una hoja naranja brillante de papel que se puede mostrar en la ventana. El conductor del autobús no esperara y requiere dos minutos en su casa si él o ella ve este papel anaranjado en la ventana.

El abuso de procedimientos y políticas de transporte puede resultar en la agencia de negarse a proporcionar servicios de transporte.

Excursiones:

Excursiones se programan durante todo el año como una experiencia educativa para los niños a aprender acerca de sus comunidades. Se provee transporte en autobuses de agencia que cumplen todos los requisitos de seguridad. Animamos a padres y voluntarios para asistir a salón personal durante el viaje. Se enviará la notificación de un viaje de inicio en el calendario mensual del salón de clases.

Escuela Cerrada:

Seguimos la decisión del distrito escolar, así que si se cancela la escuela pública, no habrá clases de Head Start. Escuchar la radio a las siguientes estaciones de televisión para anuncios de cierre de la escuela, tarde o temprano lanzamiento:

KHBT/FM-97.7 KVFD/AM-1400 KWMT/AM-54 Canal de Cable 12
KKEZ/FM-97 KIAQ/FM-97 KQWC/AM-1500

Celebraciones y Días Festivos:

No celebramos ninguna de las fiestas tradicionales debido a los diversos orígenes étnicos y creencias religiosas de las familias de Head Start. Por el contrario, preferimos seguir los intereses de los niños en el desarrollo de nuestro plan de estudios y centrarse en las habilidades de preparación para el kindergarten.

Alimentos y meriendas, incluso los individualmente y envueltos, **no están permitidos.**

Juego Exterior:

Las clases de Head Start tienen oportunidades diarias para jugar al aire libre si el tiempo lo permite. Los niños tienen la oportunidad de desarrollar músculos grandes habilidades, hacer ejercicio y estar activos. Cuando las condiciones climáticas no permiten jugar al aire libre, los niños se dan la oportunidad de utilizar equipamiento interior para actividades similares. Los niños se van hacia fuera para el juego motor bruto a menos que esté lloviendo o amargamente frío. Los niños deben venir a la escuela vestida con gusto, incluyendo sombreros, guantes y botas para la nieve cuando sea necesario.

Para días de más calor, es tan importante vestirse ligeramente los niños. Para esos días intermedios, se recomienda vestirse en capas. Un niño que está demasiado enfermo para estar al aire libre es probablemente demasiado enfermo para ir a la escuela.

Objetos de Casa:

Porque el programa Head Start ofrece juguetes y materiales de aprendizaje para su hijo, no juguetes deben traer de casa. Por favor no permita que los niños a traer goma de mascar, dulces, dinero o juguetes a la escuela. No somos responsables por pérdidas o rotos juguetes traídos de casa.

Mascotas:

Porque el programa Head Start ofrece juguetes y materiales de aprendizaje para su hijo, no juguetes deben traer de casa. Por favor no permita que los niños a traer goma de mascar, dulces, dinero o juguetes a la escuela. No somos responsables por pérdidas o rotos juguetes traídos de casa.

Juego de Agua:

Agua se utilizan en las aulas y durante juego niño participan en experiencias activas con los conceptos de Ciencias y matemáticas. Con llagas en sus manos no se permite participar con otros en la mesa de agua para asegurar que no hay enfermedades infecciosas se propagan. No se permite beber agua durante las actividades de juego. Juegos de agua al aire libre se limita a baldes u otros recipientes. No participamos en las actividades de la piscina. Personal de supervisión de todos los niños por la vista y el sonido en todas las áreas con acceso al agua en bañeras, cubos y mesas de agua.

Confidencialidad de los registros del niño:

Se seguirán los siguientes procedimientos para proteger la confidencialidad de cualquier información de identificación personal (PII) en los registros del niño. PII significa cualquier información que pueda identificar a un individuo específico, que incluye, entre otros, el nombre de un niño, el nombre de un miembro de la familia del niño, la dirección del niño u otra información que esté vinculada o enlazada con el niño. Registros del niño significa registros que: (1) están directamente relacionados con el niño; (2) son mantenidos y asegurados por el programa, o por una parte que actúa para el programa; e (3) incluir información registrada de cualquier manera, como por medios impresos, electrónicos o digitales, incluidos los medios, video, imagen o formato de audio.

Liberación solo con el Consentimiento de los Padres

Cuando corresponda, el programa requerirá el consentimiento por escrito de los presentes para poder divulgar registros específicos del niño. El consentimiento explicará por qué se divulgarán los registros e identificará a la parte o las partes a quienes se entregarán los registros. Se les pedirá a los padres que firmen y den fecha a el consentimiento. El consentimiento de los padres es voluntario y puede revocarse en cualquier momento, sin embargo, no puede ser retroactivo.

Liberación sin el consentimiento de los padres, pero con el aviso de los padres y la oportunidad de negarse:

El programa notificará a los padres cuando reenvíe los registros a otro programa, escuela o distrito escolar en el que el niño busca o tiene la intención de inscribirse o donde el niño ya está inscrito. Solo se divulgarán los registros relacionados con el inscrito o la transferencia. Además de la solicitud de los padres, se proporcionará una copia de los registros de reenvío por adelantado, y le dará al padre la oportunidad de impugnar y rechazar la divulgación de la información en los registros, antes de que se reenvíen.

Liberación sin el Consentimiento de los Padres:

el programa divulgará PII de registros de niños sin el consentimiento de los padres a:

- (1) Funcionarios dentro del programa o que actúen para el programa, como contratistas, siempre que el programa mantenga la supervisión con respecto al uso, divulgación adicional y mantenimiento de los registros de los niños, por ejemplo, a través de un acuerdo escrito;
- (2) Funcionarios dentro del programa, que actúan para el programa, o de una entidad federal o estatal, en relación con una auditoría o evaluación de programas de educación o desarrollo infantil, o para hacer cumplir o cumplir con los requisitos legales federales del programa;
- (3) Funcionarios dentro del programa, que actúan para el programa, o de una entidad federal o declarada, para realizar un estudio para mejorar los resultados de los niños y las familias, incluido el mejoramiento de la calidad de los programas, para o en nombre del programa;
- (4) Las partes apropiadas para abordar un desastre, una emergencia de salud o seguridad durante el período de emergencia, o un riesgo grave para la salud y la seguridad, como una alergia alimentaria grave, si la divulgación es necesaria para proteger la salud o la seguridad de los niños u otras personas;
- (5) Cumplir con una orden judicial o una citación legal;
- (6) El Secretario de Agricultura o un representante autorizado del Servicio de Alimentos y Nutrición para realizar el seguimiento y las evaluaciones del programa para el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos sin que se identifique a ningún niño o padre específico;
- (7) Un trabajador social u otro representante de una agencia de bienestar infantil (DHS), que tiene derecho a acceder a un plan de caso para un niño en cuidado de crianza temporal, en el que la agencia es legalmente responsable del cuidado y la protección del niño, si la agencia agravia en escribir para proteger la PII, utilizar la información del plan del caso para abordar las necesidades del niño y destruir la información que ya no se necesita para esos fines; y
- (8) Partes apropiadas para abordar el abuso infantil sospechado o conocido y es consistente con las leyes sobre la denuncia de abuso y negligencia infantil.

Límite de Divulgación de PII

El programa solo divulgará la información que se considere necesaria para el propósito de la divulgación. **Acuerdos Escritos:** todos los acuerdos escritos con terceros contienen procedimientos para proteger la PII y las acciones que se toman si se produce una infracción. Los acuerdos escritos incluirán disposiciones para la destrucción de PII cuando ya no sean necesarios para el propósito de la divulgación. Todos los padres tienen derecho a inspeccionar cualquier acuerdo escrito con terceros.

Derechos de los Padres:

(a) Inspeccionar el registro

- (1) Un padre tiene derecho a inspeccionar el expediente de un niño.
- (2) Si el padre solicita inspeccionar los registros del niño, el programa los pondrá a disposición dentro de un período de tiempo razonable, pero no más de 5 días hábiles después de recibir la solicitud.
- (3) Si el programa mantiene registros de niños que contienen información sobre más de un niño, el programa se asegurará de que el padre solo inspeccione la información que pertenece al hijo del padre.
- (4) El programa destruirá el registro de un niño con un requerimiento pendiente de inspeccionar y revisar el registro bajo esta sección.

(b) Modificar registro

- (1) Un padre tiene derecho a pedirle al programa que enmiende información en el registro del niño que el padre crea que es inexacta, engañosa o viola la privacidad del niño.
- (2) El programa entonces considerará la solicitud de los padres y, si la solicitud es denegada, proporcionará una decisión por escrito a los padres dentro de un tiempo razonable que les informe del derecho a una audiencia.

(c) Audiencia

- (1) El programa programará una audiencia oportuna y se asegurará de que la lleve a cabo una persona sin interés directo en el resultado.
- (2) La audiencia le brindará a los padres una oportunidad completa y justa para presentar evidencia relevante para el (los) asunto (s).
- (3) Si el programa determina que la información contenida en la grabación es inexacta, engañosa o en violación de la privacidad del niño, el programa enmendará o eliminará la información y notificará a los padres por escrito.
- (4) Si el programa determina que la información contenida en el registro es precisa, no engañosa o no viola la privacidad del niño, el programa informará al padre del derecho a colocar una declaración en los registros del niño que comente sobre la información impugnada, o declara por qué el padre no está de acuerdo con la decisión del programa, o ambos.

(d) Derechos de copia del registro

El programa proporcionará a los padres, sin cargo, una copia inicial de las grabaciones de niños divulgadas a terceros con concentración de los padres y, a solicitud de los padres, una copia inicial de las grabaciones de niños divulgadas a terceros, a menos que la divulgación fuera para un tribunal que ordenó no se divulgará ni la citación, su contenido ni la información proporcionada en respuesta.

Mantenimiento de Registros:

El programa se registrará por la Política de retención de Your Own United Resources, INC. Reocrd.

El programa mantendrá los registros de los niños en archivos bloqueados y bases de datos protegidas con contraseña (incluidas las basadas en la web), asegurando que solo los padres y los funcionarios dentro del programa o que actúen en nombre del programa tengan acceso. Todos los sistemas de datos basados en la web que actualmente utiliza el programa tienen políticas de privacidad que se adhieren a los estándares de la industria establecidos bajo las medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas.

El programa mantendrá dentro de los registros del niño, mientras se mantengan los registros, información sobre todas las personas, agencias u organizaciones a quienes se realizó una divulgación de PII de los registros del niño (excepto al funcionario del programa y los padres) y el motivo de la divulgación. se hizo.

Si un padre coloca una declaración en el registro del niño, el programa debe mantener la declaración con la parte impugnada del registro del niño durante el tiempo que el programa mantenga el registro y, divulgar la declaración siempre que divulgue la parte del registro del niño a la que la declaración se relaciona.

Los archivos de los niños, que incluyen, entre otros, la solicitud de Head Start, las evaluaciones, las evaluaciones y los registros de salud, se guardan en archivos bloqueados, tanto en el aula como en la oficina central. En el momento de la transferencia, los registros de los niños designados se envían a la siguiente ubicación del niño con el consentimiento de los padres.

Currículo:

Head Start aulas utilizan currículo creativo como una guía para planear actividades que satisfacen el estilo de aprendizaje de cada niño y que se basa en sus fortalezas e intereses. El entorno está diseñado para permitir a los niños a tomar decisiones durante todo el día cómo se guían en las experiencias que abordan todas las áreas de desarrollo.

Exámenes/Evaluaciones:

Profesorado evaluar a los niños recolectando datos a través de observación, informes anecdóticos, carpetas y listas de comprobación y por compartir el progreso de cada niño con los padres en conferencias y en casa visita.

Todos los programas de Head Start están obligados a evaluar el progreso de los niños con el tiempo en las siguientes áreas:

1. Enfoques para el aprendizaje
2. Social y emocional desarrollo
3. Lenguaje y alfabetización
4. Cognición
5. Perceptual Motor y desarrollo físico

Diversidad Cultural:

- Servicios de Head Start se entregan con el respeto de la diversidad cultural
- Cada individuo tiene sus raíces en la cultura
- Los grupos culturales en las comunidades y las familias de cada programa Head Start se reflejan en nuestra programación. Medida de lo posible, servicios y materiales escritos cuentan en lengua materna de las familias.
- Diversidad cultural se basa en información precisa sobre grupos culturales, no estereotipos.
- Abordar la pertinencia cultural en la toma de decisiones del plan de estudios es una práctica necesaria y adecuada al desarrollo.
- Cada individuo tiene el derecho a mantener su identidad mientras adquiere las

habilidades necesarias para funcionar en nuestra sociedad diversos.

- Programas eficaces para los niños con capacidad limitada de habla inglesa exigen desarrollo continuado de la lengua materna mientras aprenden inglés.
- Todo el personal de mostrar respeto por las diferencias culturales en su trabajo con niños y familias.
- Programación multicultural para niños permite a los niños a desarrollar una conciencia de respeto y aprecio de las diferencias culturales individuales. Todos los niños se benefician.

Soportes y las Intervenciones de Comportamiento Positivo:

El programa Head Start se siente que los niños deben tener un ambiente seguro y ordenado con el fin de tener una experiencia positiva, exitosa preescolar. El comportamiento positivo de e intervenciones/apoyos (PBIS) describe un proceso para abordar las conductas desafiantes de los niños que se basan en entender el propósito de la conducta y un enfoque en la enseñanza de nuevas habilidades para reemplazar las conductas desafiantes.

Para asociarse y comunicarse con las familias de Head Start para lograr estas metas personal se asegurará de niños entiendan límites y normas de aula. Las reglas simplemente declaró y publicadas como recordatorios. El personal revisará verbalmente reglas según sea necesario. Estas reglas son:

Estar Seguro
Ser Respetuoso

Ser Responsable
Ser Amable

Preparación escolar/Resultados infantiles:

Es importante que los padres a ser informados sobre los avances y logros de sus hijos. Maestros, profesores asociados y padres proporcionan gran parte de la información necesaria para documentar el progreso del niño.

- Los niños demostrarán una mayor comprensión de la lengua y alfabetización emergente – conciencia libro (delantera y trasera, fotos, impresión, autor, ilustrador)
- Los niños demostrarán mejorar habilidades cognitivas, incluyendo la capacidad de pensar, razonar y utilizar la información
- Los niños demostrarán mayor comprensión del conocimiento matemático – reconocer la correlación de números del 1-10 y uno a uno; reconocer formas básicas, lenguaje cuantitativo, etcétera.
- Los niños demostrarán mejora social y emocional desarrollo-comprende significado de normas, muestra empatía, hacer amigos, expresa las emociones en formas socialmente aceptables de la mayoría de las veces
- Los niños demostrarán mayor comprensión de las personas y cómo se relacionan con otros y el mundo
- Los niños que aprenden dos idiomas aumentarán su capacidad para entender, comprender y hablar a inglés.

Me estoy mudando/Estoy aprendiendo:

Las aulas de Head Start están implementando plan de estudios que muestra la relación entre aptitud física y aprendizaje temprano. Proporciona un enfoque de desarrollo apropiado en el bienestar de los niños como una forma de combatir la obesidad infantil.

La mascota, CHOOSY o Escoge Opciones a Menudo Y Empieza Temprano, lleva a los niños en actividades de movimiento y canciones. Los objetivos del programa estoy avanzando, estoy aprendiendo son:

- Aumentar la cantidad de tiempo cual un niño/a esta haciendo actividad física moderada a vigorosa.
- Mejorar la calidad de las experiencias de movimiento estructurado
- Mejorar opciones de alimentación saludable para los niños diariamente

Transiciones:

Es importante que los padres a participar cuando sus hijos comienzan su experiencia preescolar de Head Start. Antes de la escuela a partir de la caída, tenemos una orientación para padres en cada uno de nuestros sitios. Esto provee a los padres información sobre sus derechos de los padres, oportunidades para su participación durante el año y la breve información sobre los servicios integrales disponibles para su familia durante el año de programa.

Otro momento de transición importante para los niños y las familias es el final del año de programa. Informamos a los padres de las oportunidades educativas disponibles para ellos a través de las escuelas públicas. Les ayudamos a entender sus derechos y responsabilidades con respecto a sus hijos matriculados en un nuevo entorno escolar, ayudar a comunicarse con eficacia con personal de la escuela y se les anima a continuar a participar en la educación de sus hijos.

Nos asociamos con todas las escuelas públicas en nuestra área de iniciar y coordinar reuniones entre los maestros de Head Start los padres y maestros de escuelas públicas para discutir el desarrollo y progreso de sus hijos y para asegurar que los registros relevantes transferido a la escuela o la próxima colocación en el que se inscribe a la niña.

Requisitos Sanitarios para la Inscripción:

Todos los niños entrar en el programa de Head Start deben tener inmunizaciones apropiadas de edad establecidos por EPDS (evaluación periódica temprana y pruebas de diagnóstico). (Excepciones – exento religiosos).

Los niños deben tener un examen físico anual actual dentro de 30 días de entrar en el programa y un examen dental dentro de 90 días de entrar en el programa.



Your Own United Resources, Inc.
Head Start Cero-Cinco
Metas De Preparación Escolar

1. Los niños aprenderán a regular y manejar sus emociones y comportamientos.
2. Los niños desarrollan y participan en relaciones positivas y las interacciones con adultos de confianza y sus compañeros.
3. Los niños participarán en actividades para desarrollar el control de músculos grandes para el movimiento, la navegación y el equilibrio.
4. Los niños serán capaces de demostrar coordinación y fuerza de motor fino.
5. Los niños identificarán y practicarán hábitos saludables y seguros.
6. Los niños se utilizarán y entenderán el lenguaje variado cada vez más complejos.
7. Los niños serán capaces de demostrar conocimiento de la impresión y desarrollar la conciencia, que la impresión transmite significado.
8. Los niños usan y comprenden el lenguaje oral para la conversación y comunicación.
9. Los niños que aprenden dos idiomas aumentarán su capacidad para entender, comprender y hablar a Inglés.
10. Los niños utilizan la observación para ganar o dar sentido a su entorno.
11. Los niños usarán las matemáticas en las rutinas diarias para contar, comparar, relacionar, patrón, y resolver el problema.
12. Los niños desarrollarán habilidades científicas de observación y la información que recoge de su entorno natural y físico.
13. Los niños se desarrollan y la comprensión de sí mismo en relación a sus familias y la comunidad.
14. Los niños demuestran interés, la curiosidad y el afán de explorar el mundo que les rodea.
15. Los niños desarrollarán expresiones creativas, habilidades a través del arte, movimiento y drama.

Mordiendo:

Morder es una etapa de desarrollo natural que atraviesan a muchos niños. Es importante pensar positivamente en los niños que muerden. Morder es una forma de comunicación. Es casi siempre una respuesta a las necesidades no se satisfacen o enfrentarse a un reto o un estresor del niño. Se interrumpirá el incidente penetrante y personal tratara de mantenerse calmado y no reaccionar de forma exagerada. El personal de la comodidad del niño mordido y administrar primeros auxilios si es necesario. La mordedora se quitará de la situación y será re direccionada a otras actividades. Los padres de ambos niños se notificarán del incidente tomando en cuenta la confidencialidad. Si continúa el patrón de mordida, el personal trabajará junto con los padres para desarrollar un plan de intervención para intentar acabar con el comportamiento.

Lavado De Manos:

Personal, voluntarios y los niños deben lavarse las manos con jabón y agua tan pronto como sea posible al entrar en el edificio. Deben lavarse las manos después del uso de tocador o de cambiar pañales, antes de preparar alimentos, poner la mesa, cuando las manos están contaminadas con sangre u otros fluidos corporales y después de manipular mascotas u otros animales. El personal también debe lavarse las manos antes de salir del edificio al final del día. El personal también debe lavarse las manos con agua y jabón antes y después de administrar medicamentos, antes y después del tratamiento o vendar una herida y después de ayudar a un niño con aseo utilizar.

Cambio de Pañales/Cambio de Ropa/Entrenamiento de Baño:

Nuestra agencia ha adoptado saneamiento y procedimientos de higiene para cambiar pañales adecuadamente protegen la salud y la seguridad de los niños atendidos por nuestro personal y programa. Procedimientos aseguran que es asegurado con seguridad en todo momento y que ella nunca quedará desatendida. La dignidad del niño estará protegida en todo momento. Ropa sucia de un niño se coloca en una bolsa de plástico y enviado a casa para la limpieza. Cuando se cambia la ropa de un niño, el personal seguirá las instrucciones en el formulario de autorización de los padres.

El personal autorizado se permiten y permiten a los niños a utilizar independientemente el inodoro cuando es apropiada y esfuerzos para fomentar el entrenamiento del tocador están apoyados por los padres.

El personal tendrá en cuenta los siguientes "hitos" para determinar la preparación del niño para usar el baño y ayudar a los padres a entender las etapas de entrenamiento biológicas, físicas y emocionales:

1. Control de muscular
2. Preparación emocional y un deseo de cooperar, y
3. La capacidad de comunicar necesidades de ir al baño

Personal ayudará a los niños en el uso de un inodoro de tamaño infantil o un asiento modificado; se les anima a usar el inodoro y ayudarles, según sea necesario; y reforzarán positivamente sus esfuerzos, independientemente de los resultados.

Salud Mental:

Head Start promueve el bienestar mental de los participantes del programa y sus familias. Nuestra agencia también apoya a las familias en el acceso a servicios e información de salud mental. Salón personal de incorpora actividades que ayudan a los niños a desarrollar mejores conductas sociales y bienestar emocional. Padres pueden ser vinculados a los recursos que promuevan el bienestar mental.

Emergencias médicas/dentales/de salud:

Políticas y procedimientos han sido aprobados por el Consejo de política de la agencia, el Comité Consultivo de salud y consultores de salud contratados para manejar médica, dental y las emergencias de salud.

Todas las emergencias serán administradas por personal de aula reunión primeros auxilios licencias estándares y siguiendo todas las precauciones universales. El personal evaluar la emergencia y determinar el proceso a seguir. Primeros auxilios se administrará si es necesario, se llamará a los padres y llamado 9-1-1, si es necesario. Cada aula tendrá números de emergencia publicados.

Estuches de Primeros Auxilios:

Botiquines de primeros auxilios se mantienen en cada aula de cada sitio y cada juego es accesible a los miembros del personal en todo momento. Se mantienen fuera del alcance de los niños. Un símbolo de la Cruz Roja se coloca en la pared o en el bolso para indicar visualmente la ubicación del kit. Botiquines de primeros auxilios se llevan al patio de recreo, zonas de gimnasio interior y en las excursiones. Todos los autobuses tienen un kit de primeros auxilios. Botiquines de primeros auxilios de Head Start también tienen la información de emergencia e información proveída para cada niño.

Reacción Alérgica/Reacción Anafiláctica Grave/EpiPen:

Medicamentos, CPR y primeros auxilios entrenamiento siempre a Head Start personal anual servicio previo, incluyendo pruebas escritas y prácticas clínicas, es suficiente capacitación para el personal de la acción los pasos necesarios en el caso de anafiláctica o severa alérgica reacciones. Si un médico es una receta para un EpiPen, el padre debe proporcionar uno para personal de aula si es necesario. Identificado el personal que deba usar un EpiPen recibirán las instrucciones apropiadas.

Administración de Medicamento:

Siempre que sea posible, deben hacer arreglos con la familia y el médico para programar la administración de medicamentos durante un tiempo cuando el niño está bajo la supervisión de los padres. Ninguna medicación puede ser administrada en el aula sin la autorización escrita de los padres. Las indicaciones de un médico deben acompañar a cada medicación para ambos sin prescripción y medicamentos recetados. Personal está capacitado en la administración del medicamento y todos los medicamentos se almacenarán por lo que son inaccesibles para los niños.

Piojos de la cabeza:

Durante el año escolar, los niños pueden estar expuestos a piojos de la cabeza. Política de Head Start es primero proteger la dignidad del niño y seguir la política que, si se encuentran piojos vivos o liendres, el niño permanecerá en la escuela. Los padres serán notificados. Los niños no pueden regresar a las aulas hasta que han sido tratados. Familias con problemas crónicos se enviará a su familia participación especialistas y/o el Coordinador de salud para asistencia.

Enfermedad Estudiantil:

Por medio de reglamentos y licencias del departamento de servicios humanos, un niño debe mantenerse o enviado a casa en las siguientes situaciones:

- **Diarrea** más de una vez (solamente acompañada por medio de una explicación de doctor)
- **Fiebre** - lectura de termómetro de 101 grados Fahrenheit por boca u oído, 100 grados Fahrenheit debajo del brazo.
- **Vomito**- más de dos veces
- **Toz Severa** - el niño pone rojo o azul en la cara o hace sonidos ferinos o “crup” agudo después de toser, a menos que se asoció a asma.
- **Dificultad o Respiro Rapido**
- **Erupciones o manchas** a menos que asociados con la piel sensible
- **Dolor de garganta o dificultad para comer**
- **Parche (es) de piel infectada** - crujientes, brillantes amarillas, secas o gomosas en áreas de la piel.
- **Inusualmente orina oscuro o color té**
- **Excrementó gris o blanco**
- **Dolores de cabeza in explicables o rigidez en el cuello**
- **Picazón severa del cuerpo o rascado del cuero cabelludo**

Un niño debe conservarse durante un período de al menos 24 horas con cualquiera de los síntomas enumerados anteriormente. Si un padre es notificado de que un niño necesita a sus padres, el niño se mantendrá en una zona tranquila y supervisada hasta que él o ella pueden ser recogidos.

Cuando un niño en un aula o centro ha sido expuesto a una enfermedad contagiosa, una exposición se enviará notificación inicio a los padres. Explica los síntomas de la enfermedad para que los padres puedan ser conscientes de que su hijo posiblemente contraer la enfermedad. Un aviso será publicado también en el aula.

Si se sospecha que una enfermedad contagiosa se extiende a través de nuestras aulas, o si un niño matriculado es diagnosticado con una enfermedad contagiosa, salón personal notificará al Director o Coordinador de salud para informar la situación al Departamento de Salud del Condado.

Limpieza y Saneamiento:

Todas las instalaciones de Head Start se mantienen en un estado seguro, limpio y sanitario. Personal está entrenado en técnicas, incluyendo el uso apropiado de barreras protectoras (guantes, etc.) y el manejo adecuado y disposición de materiales contaminados para cumplir

con los requisitos y las directrices OSHA de la limpieza. Facilidad de limpieza que requieren productos químicos potencialmente peligrosos se programarán cuando los niños no están presentes. Todos los productos de limpieza se utilizará según las indicaciones de la etiqueta del fabricante y fuentes no tóxicos se utilizará siempre que sea posible. Los juguetes se pueden desinfectar según sea necesario.

Póliza de Protección para Niños:

Porque la salud y la seguridad de nuestros niños es una preocupación primaria, ningún niño jamás se quedará desatendido. Personal, substitutes y voluntarios regulares firmarán una declaración no condena y le informará de los requisitos de notificación obligatorios. Todo el personal será capacitado en procedimientos de emergencia. Todo el personal presentará al estado y controles de registro nacionales penal y el abuso. Todos los centros seguirán requisitos del Departamento de Servicios Humanos para la licencia del estado, así como estándares de desempeño de Head Start.

Reporteras Mandatarios:

Como empleados de Your Own United Resources, Inc., todos los funcionarios son reporteros obligatorios. Si en el curso del empleo, un miembro del personal examina, atiende, asesora, o trata a un niño y cree razonablemente que el niño ha sufrido abuso, él o ella deben hacer un informe, primero oral, luego escrita a la unidad de consumo de servicios centralizados. Se siguen los procedimientos y las instrucciones dadas a ellos por la unidad de consumo de servicios centralizados. Informes y la información permanecerá confidenciales excepto para aquellos que necesitan saber para seguir el proceso de información. Cualquier persona o agencia que exija la ley para reportar un caso sospechoso de abuso infantil, que a sabiendas e intencionalmente no lo hace, es culpable de un delito menor y civilmente responsable por los daños causados por dicho incumplimiento.

Your Own United Resources, Inc. se da cuenta de que en el curso del juego, los niños activos pueden recibir lesiones. De vez en cuando un niño muestra signos de lesión (hematomas, etc.) o decir algo que eleva nuestro nivel de preocupación. Cuando la preocupación lleva a la sospecha, el código de Iowa exige que todo el personal informe de cualquier caso de sospecha de abuso o negligencia. La ley pretende proteger a los niños y para ayudar a los padres a encontrar maneras alternativas de lidiar con el estrés de la crianza de hijos.

Niño Perdido:

Para evitar la pérdida o falta niño o los niños, personal hará cuentas la cabeza con frecuencia. Ellos se posicionan en el aula y en el patio para observar a los niños en todo momento y evitar que a un niño salga de la zona. Personal llevará a cabo un "contado" del autobús o los niños vehículo saliendo para asegurarse que ningún niño se pasa por alto. Si es determinado que un niño está perdido o que faltan, personal hacer un "contado" rápido de la zona, llame al 9-1-1 y notificar a los padres de la situación. La Oficina Central notificará tan pronto como sea posible que un niño está perdido o que faltan.

Fumar/Substancias Prohibidas:

El ambiente interior y exterior y vehículos utilizados por el propio reino sus recursos, Inc. se señalan como áreas de no fumadores. El consumo de tabaco en cualquier forma está prohibido en cualquier centro de Head Start o actividad. Está prohibido el uso de, o

posesión de alcohol o drogas/sustancias ilegales o no autorizadas sustancias potencialmente tóxicas. Personal y otros adultos que son borracho, intoxicado o no bajo la influencia de sustancias alteran la mente o contaminantes deberán abandonar las instalaciones inmediatamente.

Desastres Naturales:

El Consejo de política de Your Own United Resources, Inc. revisa y aprueba anualmente los procedimientos de seguridad para el personal a seguir en caso de desastres naturales. Procedimientos están en lugar para tornado, apagón, inundación, incendio, terremoto, fugas de químicos derrames/amoníaco, tormenta de hielo y niebla. El personal seguirá las instrucciones de los equipos de preparación para emergencias y o agentes como los dictados de la situación. Las decisiones se hará tan pronto como sea posible para mantener a todos los niños fuera del peligro. Los padres serán notificados y se devolverán los niños hogar o lanzado para pick-up en cuanto las condiciones lo permitan.

Simulacro Incendio/Tornado:

Simulacros de incendio completo de evacuación y simulacros de tornados son requisitos para licencias estándares y deben practicarse una vez al mes, sin importar el tiempo. Procedimientos de emergencia son publicados en cada habitación. Esto incluye un mapa con indicaciones escritas. Procedimientos también identifican a la persona que es responsable de quitar a un niño inmóvil.

Amenazas de Bomba:

Cualquier amenaza de bomba se considerará como una situación potencialmente peligrosa. En el evento una amenaza de bomba se llama en cualquier centro de Head Start, el personal se advierte para no utilizar interruptores de luz o teléfonos del edificio en caso de se conectan a un dispositivo de detonación. 9-1-1 se llamará inmediatamente y funcionarios encargados de hacer cumplir la ley les dará instrucciones a los funcionarios sobre cómo proceder con la situación.

Intrusos:

En caso de que una persona no autorizada debe entrar en un centro de Head Start, la primera persona acercarse al intruso les ofrecerá asistencia para salir de la escuela o directamente a la persona adecuada. La maestra principal le solicita personal para recoger a niños en el área del aula, lejos de los intrusos. Se llama al 9-1-1. Personal seguirá instrucciones de aplicación de la ley sobre evacuación de los niños.

Personas que presentan un riesgo de seguridad:

Una persona puede plantear un riesgo de seguridad incluye, pero no se limita a, cualquier adulto bajo la aparente influencia de drogas o alcohol. Ningún niño se liberará a quien con seguridad no puede cuidar al niño. 9-1-1 se llamará si es necesario. Personal intenta calarse el padre o el adulto espera de asistencia. Los niños se moverán a un lugar seguro lejos de la confrontación.

Violencia en la Comunidad:

En caso de violencia en la comunidad, personal bloqueará todas las puertas exteriores. Los niños serán recogidos en sus aulas y se mantendrán lejos de las ventanas. Se llamará al 9-1-1 si es necesario. Personal supervisará a los niños en zonas seguras hasta que los padres los recojan o se retire la amenaza del peligro.

Armas:

Ningún personal, estudiante u otra persona en las instalaciones de Head Start llevara, tendrá en su posesión, almacenar, mantener, deja, colocar o poner en posesión de otra persona cualquier arma real o arma de imitación o no cualquier niño o persona está en peligro por tales acciones. Armas peligrosas, reales o juguete, incluyen, pero no se limitan a, armas, pistolas de chorro, agua rifles o pistolas, catapultas, armas de juguete, cuchillos, etcétera.

Instalaciones:

Para poder reconocer los estándares de rendimiento, Your Own United Resources, Inc. se asegurará de que el entorno físico del programa apoya la prestación de servicios de alta calidad a todos los niños y las familias. Instalaciones, materiales y equipo seleccionados y mantenidos para crear un ambiente de aprendizaje seguro, accesible, acogedor, cómodo, adecuado a su edad, culturalmente y en armonía con el individuo necesita de los niños y las familias.

Todas las instalaciones de Head Start cumplen con los requisitos del departamento de servicios humanos del estado de Iowa con licencia y proporcionan un ambiente libre de toxinas, incluyendo el humo del cigarrillo, plomo, pesticidas, herbicidas y otros contaminantes del aire así como contaminantes del suelo y el agua.

Se realizan inspecciones de seguridad para que sean espacio de cada centro, luz, ventilación, calor y otros arreglos de físicas compatibles con la salud, seguridad y necesidades de desarrollo de los niños.

Aulas de Head Start:

Maestros, en colaboración con las familias, promoción el desarrollo de cada niño y mejoran el aprendizaje de cada niño. Esto se llama práctica apropiada.

Cada aula se configura con los centros que pueden desempeñar los niños durante el tiempo de grupo grande:

Biblioteca/Escuchando	Ciencia/Descubrimiento
Sensorial	Tecnología
Manipulables/Matemática	Bloques de Juguete
Obra Dramática	Arte

Cada centro incorpora materiales de lectoescritura y matemáticas. El juego es un vehículo importante para promover el lenguaje de los niños, habilidades cognitivas y sociales.

Each center incorporates literacy and math materials. Play is an important vehicle for promoting children's language, cognitive and social skills.

Patios de juegos:

Zonas de juegos al aire libre se organizan para prevenir que a cualquier niño y dejando las instalaciones en áreas peligrosas y sin supervisión. Equipo del patio es diseñado, instalado, inspeccionado y mantenido teniendo en cuenta la seguridad de los niños. El equipo no representa ninguna amenaza a través de caídas graves, o pellizcos. Esto incluye el aplastar o atrapar la cabeza o cualquier parte del cuerpo o ropa del niño/a.

Vehículos:

Todos los padres se les animados a utilizar las restricciones de asiento adecuado a su edad y tamaño apropiado mientras se transporta a su hijo a y desde las aulas, etcetera. Si los padres no ofrecen restricciones de asiento apropiado o resiste el uso, personal les recordará sobre los riesgos y cualquier legislación aplicable que requieren el uso de restricciones para el transporte de los niños.

Agencia autobuses y otros vehículos utilizados para el transporte de los niños se licencia según la ley estatal y tendrán seguro apropiado. Autobuses o vehículos alternativos permisibles estará equipados con un kit de primeros auxilios y la información de emergencia para todos los niños transportados. Monitores de autobús o conductores tienen teléfonos celulares y acceso a la comunicación de radio de dos vías.

Los niños se impartirán prácticas de conducción segura, procedimientos de seguridad para el embarque y salida del vehículo, reconocimiento de las zonas de peligro en el vehículo y los procedimientos de evacuación de emergencia.

De las normas de desempeño: los procedimientos de seguridad 1303.74

Un programa debe garantizar que los niños cuales reciben servicios de transporte se imparten prácticas de conducción segura, procedimientos de seguridad para subir y dejar el vehículo y cruzando la calle a y del vehículo en las paradas, el reconocimiento de las zonas de peligro alrededor del vehículo, y procedimientos de evacuación de emergencia, cuales incluye la participación en un simulacro de evacuación de emergencia en el vehículo cual el niño estará utilizando para el transporte.

Estimados Padres/Guardianes,

La información contenida en este folleto está diseñada para ayudarle a reconocer la importancia del transporte y seguridad de los peatones. Nuestros estándares de desempeño determinan que presentamos esta información a los padres y a los niños en el aula dentro de los treinta 30 días del año programa.

Estacionamientos y zonas de aparcamiento presentan riesgos potenciales a los niños que están ansiosos de llegar a su aula. Tenemos que destacar a los padres que los niños **SIEMPRE** deben tener la mano de los padres al acercarse a la construcción. Tráfico es impredecible, y sus hijos. Saliendo de su coche y acercarse a la construcción son ambas oportunidades perfectas para que usted enseñe a su hijo la importancia de mirar ambas maneras en el tráfico y proceder con precaución al caminar en cualquier área donde se estacionan los coches.

Otra información incluye la LEY sobre el uso de restricciones de niño (asientos o "asientos" con arneses) en los coches. Los niños que viajan en el autobús se requerirán utilizar un sistema de retención infantil o un arnés en el asiento del autobús. Es importante que sea un ejemplo para sus hijos – necesita hebilla para arriba cada vez que entras en tu coche. Otra información incluye la ley sobre el uso de restricciones de niño (asientos o "asientos" con arneses) en los coches. Los niños que viajan en el autobús se requerirán utilizar un sistema de retención infantil o un arnés en el asiento del autobús. Es importante que usted sea un ejemplo para sus hijos – enséñelos a AMARASE EL CINTURÓN cada vez que estén en el coche.

Recogida en autobús para los niños utilizando nuestro transporte es acera lado – con la excepción de las calles unidireccionales, intentará arrancar directamente frente a su casa. En áreas de alto tráfico y en calles de callejón sin salida tal vez tengamos que parar en una esquina y le escoltan a su hijo al bus mientras sostiene su mano. Nuevamente, esta es la oportunidad perfecta para que usted enseñe a su hijo que nunca deben ir delante o detrás del autobús donde el conductor no puede verlos.

Lo que los padres deben saber:

1. Los padres a menudo piensan que sus hijos son capaces de manejar la seguridad vial por sí mismos antes de que realmente son.
2. Los niños no tienen las habilidades para manejar estas situaciones riesgosas, hasta al menos la edad de diez años.
3. Los niños masculinos son mucho más propensos que las niñas a ser heridos o muertos en tráfico.
4. Los niños pequeños asumen que si ven el conductor, el conductor los ve.
5. Los niños no están capaces de planear la velocidad y piensan coches pueden parar instantáneamente.

Como los Padres Pueden Ayudar a Enseñar Seguridad Vial:

1. Comience a enseñarle a su hijo sobre la seguridad del tráfico a una edad muy temprana. Ofrézcales posibilidades para la práctica cuando este usted con ellos.
2. Los niños aprenden observando a sus padres y otros adultos. Cruce las calles correctamente, use los cruces peatonales y no cruza en medio de la calle. Los niños son más cortos que los adultos; no pueden ver sobre los coches, y coches no los pueden ver.
3. Enseñar el método de "Cruzando la calle segura". Enseñe al niño a:
 - A. Cruzar con un amigo más grande o un adulto
 - B. Cuando sea posible, cruzar en una intersección
 - C. Al cruzar una esquina, mira para el tráfico de torneado
 - D. Pare en el borde de la acera. No salga a la calle. Mira a izquierda, derecha, izquierda y sobre su hombro. Continua mirando al cruzar.
4. Los niños en edad preescolar deben tener siempre la mano cuando se aproxima el edificio para Head Start. El tráfico y coches aparcados hacen nuestras áreas de estacionamiento peligroso.

5. Cuando su hijo llega a su casa en el bus, observando cómo le sale el autobús. Los niños se distraen fácilmente y no pueden moverse hacia la casa. Insiste en que su hijo alejarse del autobús para que puede salir con seguridad.

Seguridad en el autobús para niños de Head Start:

La seguridad en los autobuses para los niños es un tema importante. Los padres pueden ayudar a enseñar a los niños a ser piloto de autobús seguro por medio de hablando con ellos y practicando la seguridad en el coche familiar.

Cada autobús tiene un monitor remunerado – hay una persona asignada para ver que los niños están seguros en el camino y que se meten en el edificio con seguridad.

Head Start los autobuses de están equipados con restricciones de salvaguardia. Estas unidades de una sola pieza están diseñadas para utilizar con niños 25-90 libras y hasta 57 pulgadas de altura. Proporcionan sujeción de la parte superior del cuerpo.

Los niños deben permanecer con cinturón en durante el viaje, mantenga sus manos, pies y libro bolsas a sí mismos, hablan con voces "interior" y seguir las indicaciones del monitor de bus. Durante el primer mes de los escolares recibirán información en el aula sobre evacuaciones de autobús escolar. Por lo menos un "taladro" se celebrará durante el primer mes de escuela.

Un niño bajo la edad de uno y menos de 20 libras de peso deberá fijarse en un sistema de retención infantil orientado hacia atrás utilizado de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Este sistema de sujeción será atada en el coche con el cinturón de seguridad. Contiene un arnés de 5 puntos y esté ubicada en el asiento trasero. El centro del asiento trasero es el mejor.

Niño menores de 6 años de edad deberían estar asegurado por un sistema de retención infantil utilizado de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Este sistema de retención puede ser un "asiento" con un arnés interno que está asegurado por el cinturón de seguridad del coche; un alta de nuevo "refuerzo" que utiliza tanto el coche del cinturón de seguridad y arnés de hombros; un "booster" que utiliza cinturón de seguridad y arnés de hombros del coche de espalda baja.

Es contra la ley para un niño menor de 6 años a fijarse sólo por cinturón de seguridad del coche. Un niño entre 6 y 11 será asegurado por un sistema de retención infantil (booster con cinturón de seguridad y arnés de hombros) o por un arnés de hombro y cinturón de seguridad, sólo del cinturón de seguridad o un arnés de seguridad.

Transporte de su hijo en un automóvil:

Hechos de seguridad básico para recordar: Todos en su vehículo necesita un cinturón de seguridad o un asiento de seguridad.

Las personas no abrochadas/aseguradas en el vehículo pueden lastimar a quienes están abrochado para arriba por ser lanzado contra ellos. Personas que viajan sin los cinturones o asientos de seguridad pueden ser lanzadas fuera del coche y ser heridas gravemente.

El asiento trasero es el lugar más seguro para los niños. Si su coche está equipado con un airbag, niños menores de 12 años no deben sentarse en el asiento delantero. Los bebés deben viajar en el asiento trasero hacia la parte posterior del coche.

Seguridad en el autobús escolar:

Algunos niños en nuestros centros usan el bus y de Head Start. Todos los niños tengan la oportunidad de viajar en el autobús para excursiones. Los niños deben enseñarse a respetar las reglas en el autobús en orden para que todos puedan tener un viaje seguro.

Les pedimos que los padres acompañen a niños al autobús. No queremos que el conductor deje el autobús excepto para acompañar a los niños en la escuela. Si es necesario recoger en una calle unidireccional, pedimos que los padres lleven al niño al bus.

Los niños se colocarán en los dispositivos de retención infantil – cualquiera de los dos asientos de retención infantil especialmente diseñada o en las restricciones incorporadas en los asientos del autobús.

Por favor estar atento para el autobús. Preferimos que venga al bus y escoltan a su hijo lejos del autobús cuando ella sale. Los niños son impulsivos y pueden dar delante o detrás del autobús sin previo aviso.

Los conductores siguiendo o abordar el autobús escolar debe parar cuando el bus muestra luces intermitentes de advertencia roja y extiende la parada del brazo de señal. Estas señales muestran que los niños están entrando o saliendo del autobús.

Inspección del Asiento de Seguridad:

Un técnico certificado en asientos de seguridad para niños lo revisará y le enseñará a instalar su asiento de seguridad para niños. Traiga su coche, su seguridad sean y su hijo. Llame al Centro de maternidad al 515-574-6052 para programar una cita.

Seguridad de bicicleta y uso de Cascos:

- Iniciar uso de cascos temprano – incluso al montar en un triciclo o jugar al vehículo. Permita que los niños sólo en las aceras o en la zona de juegos donde no hay ningún tráfico.
- Escoger un casco que cumpla con normas de seguridad vigentes. Deje que su hijo Ayude a escoger el casco – y explicar que un casco es solo parte del equipo, como fútbol o hockey. ¡No hay curacion para lesiones cerebrales!
- Una bicicleta no es fácil para aprender o para montar con seguridad. Un niño debe ser capaz de sentarse en la silla con las rodillas rectas y los pies en el suelo.

**** ADVERTENCIA CORDONES EN LA ROPA PUEDEN SER PELIGROSOS ****

Estilos actuales en ropa para niños, especialmente los cordones, han traído consigo nuevos riesgos de lesiones. Algunas prendas pueden causar lesiones graves por la captura en puertas de autobuses o pasamanos, juegos infantiles y cunas.

Un lazo en la cintura, capucha o cuello en la ropa puede coger en un pequeño hueco en el equipo del patio, una barandilla del autobús o en un tornillo. Un lazo con una palanca grande o un nudo en el extremo es más probable que se deje atrapar.

- Elegir ropa sin cordones, broches, velcro, botones o elástico son mejores opciones
- Quitar las cuerdas capucha y cuello
- Quite los cordones de la cintura y la parte inferior de capas
- Advertir a los niños sobre llaveros colgantes, hebillas grandes y otros objetos da de sus mochilas